

# TÂCHE FINALE FIF 1DF 2016 - (10%)

## Écriture et présentation d'une légende/conte

---

VOTRE TÂCHE : Vous allez **écrire, illustrer et présenter** un livre destiné aux tout-petits.

*\*\*alternative\*\**

**Vous allez écrire, réaliser et présenter** une vidéo destinée aux tout-petits

Ce travail se fera en *équipe de 2 personnes*. Vous devrez avec votre partenaire créer une légende ou un conte dont l'histoire se déroulera dans un village francophone au Canada (hors-Québec). Votre légende/conte peut expliquer l'origine d'un lieu, d'une tradition ou d'un monument.

C'est le moment de me montrer ce que vous avez appris cette année en français, grammaire, littérature et francophonie canadienne.

Déterminez quels sont les éléments nécessaires d'un livre destiné aux enfants [titre intéressant, noms amusants, vocabulaire et structure de phrase simple, images, différents matériaux, éléments inusités, un thème simple mais intéressant, etc...]

Assurez-vous que quelqu'un relis votre histoire pour vous donner des commentaires et des corrections [voir grille de vérification].

**Éléments requis:**

- \* **10 pages** *minimum* ou script de 500 mots
- \* **5 phrases** par page *minimum*
- \* utiliser au **minimum 1 fois** chaque élément de grammaire étudié cette année :
  - \_\_\_ Les verbes au présent
  - \_\_\_ Les verbes au futur simple
  - \_\_\_ L'imparfait
  - \_\_\_ Le passé composé
  - \_\_\_ Le passé composé vs l'imparfait
  - \_\_\_ Les prépositions devant les noms géographiques
  - \_\_\_ Les pronoms relatifs
  - \_\_\_ Le conditionnel
  - \_\_\_ Les phrases de condition
  - \_\_\_ Les expressions impersonnelles
  - \_\_\_ Le subjonctif présent

\* vous devrez aussi me fournir une copie papier sur laquelle vous aurez **surligné** ou **souligné** et **codé** par couleur tous les mots ou structures grammaticales inclus dans votre travail. Cette copie doit être écrite à **double interligne**.

Utilisez la feuille «Plan de la légende» pour créer votre plan avant d'écrire votre brouillon. Vous devrez me remettre : votre *plan*, votre *brouillon*, la *grille de vérification*, votre *rédaction finale* ainsi que cette *grille d'évaluation*. **Votre travail ne sera pas corrigé si je n'ai pas tout ces éléments!**

*Fais lire ton histoire par un camarade pour avoir des commentaires et pratique-toi à lire ton conte !*

**Bonne chance !!!**

	<b>Niveau 1</b>	<b>Niveau 2</b>	<b>Niveau 3</b>	<b>Niveau 4</b>
<b>Connaissances</b> Compréhension du projet	- limitée	- modérée	- considérable	- complète
Nombre d'erreurs qui auraient dû être évitées	- nombre d'erreurs très élevé	- nombre d'erreurs assez élevé	- nombre d'erreurs modéré	- nombre d'erreurs limité à presque absence d'erreurs
Respect des directives	- plusieurs éléments requis sont absents	- la plupart des éléments requis sont présent	- presque tous les éléments requis ont été inclus	- tous les éléments requis ont été inclus
Connaissance de la grammaire apprise cette année	- connaissance limitée de la grammaire apprise cette année	- connaissance partielle de la grammaire apprise cette année	- bonne connaissance de la grammaire apprise cette année	- excellente connaissance de la grammaire apprise cette année
<b>Pensée et réflexion</b> Suite logique et pertinence des idées et structure de la présentation	- idées décousues, simples et peu pertinentes ; présentation mal structurée, manque de logique	- idées mal organisées, assez complexes et pertinentes ; présentation assez bien structurée	- idées cohérentes et reliées, complexes et pertinentes ; présentation bien structurée	- idées solidement reliées, très complexes et très pertinentes ; présentation très bien structurée
Créativité	- limitée	- raisonnable	- considérable	- supérieure
Illustrations, calligraphie, et	- faible	- ok	- bonne	- excellent et engageante
La structure	- faible	- pas toujours claire	- structure bien appliquée	- excellente structure
Utilisation des habiletés de planification (brouillon, respect des dates limites, etc.)	- efficacité limité - trois jours de retard	- une certaine efficacité - deux jours de retard	- avec efficacité - une journée de retard	- avec beaucoup d'efficacité - remis à temps
Présente des idées complexes, précises et pertinentes	-idées simples et peu pertinentes	- idées assez complexes et pertinentes	- idées complexes et pertinentes	- idées très complexes et très pertinentes
<b>Application</b> Les conventions langagières de la grammaire et de l'orthographe	- applique les connaissances et les habiletés avec une efficacité limitée	- applique les connaissances et les habiletés avec une certaine efficacité	- applique les connaissances et les habiletés avec efficacité	- applique les connaissances et les habiletés avec beaucoup d'efficacité
Les verbes au présent	- limitée	- partielle	- bonne	- excellente
Les verbes au futur simple	- limitée	- partielle	- bonne	- excellente
L'imparfait	- limitée	- partielle	- bonne	- excellente
Le passé composé	- limitée	- partielle	- bonne	- excellente
Le passé composé vs l'imparfait	- limitée	- partielle	- bonne	- excellente
Prép. devant les noms géographiques	- limitée	- partielle	- bonne	- excellente
Les pronoms relatifs	- limitée	- partielle	- bonne	- excellente
Le conditionnel	- limitée	- partielle	- bonne	- excellente
Les phrases de condition	- limitée	- partielle	- bonne	- excellente
Les expressions impersonnelles	- limitée	- partielle	- bonne	- excellente
Le subjonctif présent	- limitée	- partielle	- bonne	- excellente
<b>Communication</b> Choix du vocabulaire	- faible	- manque de richesse	- adéquat	- riche et varié
Structure de la phrase	- confuse	- pas toujours claire	- bonne	- excellente
Communication des idées et de l'information	- communique ses idées et informations avec une clarté limitée	- communique ses idées et ses informations avec un peu de clarté	- communique ses idées et ses informations avec une clarté considérable	- communique ses idées et ses informations avec une grande clarté
Propreté et aspect professionnel du travail	- le travail n'est pas propre ni attrayant. On dirait qu'il a été fait à la dernière minute et que le produit final importait peu	- le travail est lisible et quelque peu attrayant. On dirait que certaine partie ont été fait en vitesse ou à la dernière minute.	- le travail est lisible, propre et attrayant. Il y a quelques détails moins professionnels (taches ou ratures) mais rien de majeur.	- le travail est lisible, propre, clair et très attrayant. Le tout est présenté de façon très professionnelle sans taches ou ratures.

## LISTE DE VERIFICATION

Je confirme avoir les choses suivantes dans ma tâche finale:

\*mets tes initiales pour confirmer

- \_\_\_\_\_ J'ai fait un plan
- \_\_\_\_\_ J'ai fait un brouillon
- \_\_\_\_\_ Mon conte fait au minimum 10 page (5 phrases par page) / mon script 500 mots
- \_\_\_\_\_ Mon conte a un titre intéressant
- \_\_\_\_\_ Mon conte a une page couverture
- \_\_\_\_\_ Mon conte a une 4<sup>e</sup> de couverture
- \_\_\_\_\_ J'ai inclus tous les éléments de grammaire requis
- \_\_\_\_\_ L'écriture est facile à lire
- \_\_\_\_\_ Mes images sont intéressantes et attrayantes
- \_\_\_\_\_ J'ai inclus des éléments ludiques et intéressants pour les enfants
- \_\_\_\_\_ J'ai inclus de l'information sur la culture francophone canadienne
- \_\_\_\_\_ Ma conclusion réitère mon opinion.
- \_\_\_\_\_ J'ai utilisé des marqueurs de relations et mots liens dans mon texte
- \_\_\_\_\_ J'ai préparé une copie papier pour la correction
- \_\_\_\_\_ J'ai bien identifié tous les éléments requis sur la copie papier
- \_\_\_\_\_ La copie papier est à double interligne

## LISTE DE VERIFICATION – ÉDITION PAR UN PAIR Éditeur 1 : \_\_\_\_\_

OUI	NON	
		Est-ce que toutes les phrases sont claires et complètes?
		Est-ce qu'il y a des phrases très courtes qui peuvent être combinées pour créer des phrases plus complexes et intéressantes?
		Est-ce qu'il y a des phrases trop longues qui pourraient être divisé pour alléger la lecture?
		Est-ce que la ponctuation est correcte? (points, virgules, guillemets, etc.)
		Est-ce que chaque verbe s'accorde avec son sujet?
		Le choix des mots est-il en accord avec le public cible? Est-il riche et adéquat?
		Est-ce que les mots sont épelés correctement?
		A-t-on insérer des mots liens?
		Les images sont-elles claires ?
		L'histoire est-elle facile à comprendre ?
		A-t-on suivi le plan de travail ?
		Commentaire :